



Generando conocimiento para la transformación, taller dirigido a la comunidad científica

Ciudad de Panamá

13 de octubre de 2020, en su versión virtual a través de la Plataforma Zoom.



Objetivos en los cuales se centro el taller:

- Revisar el contexto clave del cambio climático con la comunidad científica.
- Conocer los aportes que ha hecho la comunidad científica a nivel mundial, y en Panamá, en términos de información, investigación, educación y avances científicos en torno al cambio climático.
- Compartir la situación de Panamá en términos de cambio climático y CDN, así como lo que se espera de la comunidad científica, desde sus diferentes roles y áreas.

Datos de participación:

50 participantes en representación de STRI, Secretaria Nacional de Ciencia y Tecnología e Innovación (SENACYT), Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), Universidad de Panamá (UP), Universidad Latina de Panamá (ULAP), Centro del Agua del Trópico Húmedo para América Latina y el Caribe (CATHALAC), Instituto de Investigación Agropecuaria de Panamá (IDIAP), Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas de la Universidad Tecnológica de Panamá (CIHH-UTP), Instituto Nacional de Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano (INADEH), Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología (UNICyT), Universidad de Santander (USANTANDER), Instituto de Investigaciones Científicas y Servicios de Alta Tecnología (INDICASAT), Coiba AIP.

46% de los participantes fueron mujeres y el 54% fueron varones.

Agenda desarrollada

Dinámica inicial:

Para dar inicio al taller se desarrolló una dinámica de introducción con los asistentes en la cual se realizó la siguiente pregunta a los asistentes: **¿Qué tan importante es el cambio climático en tu trabajo, desde la comunidad científica? ¿Por qué?** Para responder a esta pregunta se invitó a los participantes a ingresar a la aplicación virtual Mural. Se dieron tres opciones de respuesta: “Poco Importante”, “Muy importante” o “Más o Menos” y se informó que las respuestas serían anónimas.

De los participantes que accedieron al Mural, 19 en total, 15 respondieron que el cambio climático era muy importante en su trabajo y 4 asistentes respondieron que más o menos. Ninguno respondió que este tema era poco importante. Sobre el por qué de la importancia de este tema, se resalta:

- Los participantes de la comunidad científica que respondieron que el cambio climático era más o menos importante en su trabajo, coinciden en que esto es así porque piensan que sus áreas de trabajo no inciden en el cambio climático, o que actualmente no existen actividades concretas que se traduzcan en acciones de mitigación y/o adaptación.

- Para los que respondieron que el cambio climático es un tema muy importante en su trabajo, lo más reincidente fue el hecho de que se considera que el cambio climático afecta a todos por igual y que el cambio climático es un tema que ven directamente como parte de su línea de trabajo (Ej.: manglares). Pero también destaca el reconocimiento de que el cambio climático es un tema transversal e imprescindible para cuidar la biodiversidad.

Cabe resaltar que, de los casi 55 asistentes al taller, menos de la mitad participó en esta dinámica. Esto puede deberse a limitada familiaridad con este tipo de herramientas virtuales interactivas y/o falta de motivación/conocimientos/interés por participar.

Contexto general de cambio climático:

Antes de abordar el contexto del cambio climático, con el objetivo de conocer cuál era el nivel de conocimientos del público asistente, solicitó que los asistentes respondieran por el chat del Zoom Meeting a la siguiente pregunta: **¿Conocen cuál es la CDN1 de Panamá? (Sí/No)**. A esto, 1 persona respondió que sí conocía la CDN1 de Panamá y 15 manifestaron que no.

Se realizó un breve resumen del contexto internacional del cambio climático, los conceptos básicos y el contexto nacional de Panamá, específicamente con relación a la CDN1 presentada en el 2016. Se recalcó que si bien en el marco del Acuerdo de París (AP) y la Convención Marco de las Naciones Unidas para el Cambio Climático (CMNUCC), los países han presentado compromisos climáticos claros y tangibles por medio de sus CDN; el Panel Intergubernamental de Expertos en Cambio Climático (IPCC) ha determinado que para lograr que la temperatura del planeta se mantenga por debajo de los 1.5°C, no solo se requiere de una acción climática inminente y a una escala sin precedente que involucre a los diferentes niveles de gobierno, sino también del compromiso fundamental de los actores no estatales (Comisión Europea, 2019).

Así pues, es esencial que los países busquen elevar y aumentar la ambición con respecto a la CDN presentada.

Una vez culminada la presentación, se solicitó a los asistentes que colocaran nuevamente en el chat del Zoom Meeting el porcentaje de conocimiento previo que tenían acerca de la información proporcionada durante esta sección, obteniendo los siguientes resultados:



Comunidad Científica: "Generando conocimiento para la transformación"



2.1. Aportes de la ciencia en las negociaciones climáticas

Informe especial del Panel Intergubernamental de Cambio Climático sobre los 1.5 °C de calentamiento global y sus impactos, 2018.



Panamá: Fortaleciendo el compromiso climático

- 30%: 4 personas
- 50%: 3 personas
- 60%: 3 personas
- 70%: 2 personas
- 75%: 2 personas
- 80%: 2 personas
- 90%: 2 personas

Esto indicaría que de las 18 personas que participaron en esta miniencuesta, son más las que consideraban conocer la mitad o más de lo que se expuso respecto al cambio climático, que las que se consideraban menos entendidas en el tema.

Rol de la Comunidad Científica en el cambio climático

Se resaltó el rol fundamental que tiene la comunidad científica en la lucha contra el cambio climático, y más aún en la tarea de elevar la ambición de la CDN1 de Panamá. A nivel global, la comunidad científica ha logrado grandes aportes para las negociaciones climáticas, así como para las proyecciones de lo que se viene si es que los países no cumplen con sus compromisos.



MINISTERIO DE AMBIENTE

Comunidad Científica: "Generando conocimiento para la transformación"



¿Por qué la comunidad científica es un actor importante en la lucha contra el cambio climático?

Las decisiones de política involucran actitudes sociales hacia el riesgo, valores sociales y otros factores que afectan la toma de decisiones. Pero la **información proporcionada por la ciencia es invaluable**. Una decisión informada siempre es mejor que una decisión desinformada (OMS, 2003).



También se habló de los aportes de la ciencia en decisiones financieras teniendo en cuenta al cambio climático; y los aportes que se dan en políticas públicas e instrumentos de manejo (caso arrecife de corales). Finalmente, concluyó esta sección con la pregunta: **¿Cómo viene interviniendo la comunidad científica de Panamá con relación al cambio climático?** Dando paso a la siguiente exposición.

Panamá: Fortaleciendo el compromiso climático



Avances de Panamá en cambio climático

Ana Carolina Martínez, Jefa del Departamento de Acción Climática de MiAMBIENTE, presentó los avances del Gobierno de Panamá y de MiAMBIENTE en relación a la actualización de la CDN1 de Panamá. Primero informó el status del proceso de actualización de la CDN1: luego de haber pasado por la fase de revisión de políticas y consulta institucional, se encuentra en la fase de diseño y revisión con la participación de los grupos de interés, a través de estos talleres. Una vez finalizada esta fase se pasará a la comunicación oficial de la CDN1 actualizada.

Como se mencionó anteriormente, MiAMBIENTE ha identificado 10 áreas y sectores priorizados para la actualización de la CDN1. Los compromisos de Energía y Uso de la Tierra, Cambio de Uso de la Tierra y Silvicultura (UTCUTS) se encuentran en un estado más avanzado porque fueron abordados en la versión del 2016. Los sectores con los que se requiere empezar a trabajar en torno a compromisos climáticos más ambiciosos son:

- a. Salud Pública
- b. Biodiversidad
- c. Sistemas marino-costeros
- d. Gestión integrada de cuencas hidrográficas
- e. Agricultura, ganadería y agricultura sostenible
- f. Infraestructura sostenible
- g. Economía Circular
- h. Asentamientos Humanos Resilientes



Proceso de Actualización CDN1 Panamá

Hemos identificado **acciones estratégicas en 10 sectores y áreas priorizadas**, claves para la reconstrucción económica sostenible, baja en emisiones, inclusiva y resiliente del país.

Se propone abordar estas acciones con una **visión integrada de adaptación - mitigación, y bajo las cuales se desarrollarán las contribuciones**



Se propone abordar las acciones estratégicas de los 10 sectores y áreas priorizadas con una visión integrada de adaptación y mitigación. El Ministerio aprovechó la oportunidad para presentar algunos proyectos concretos e iniciativas en las que se viene trabajando; y donde se identifican oportunidades de participación para la comunidad científica de Panamá.

Panel de expertos:

En representación de la comunidad científica se contó con la participación de los siguientes panelistas:

- Luz Cruz- Coordinadora de Proyectos de la Dirección de Investigación Científica y Desarrollo de la Secretaria Nacional de Ciencia y Tecnología e Innovación (SENACYT).
- Casilda Saavedra- Vicerrectora de Investigación, Postgrado y Extensión y Docente de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP).



Comunidad Científica: "Generando conocimiento para la transformación"



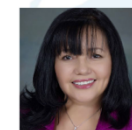
4. Panel de expertos

Modera:
Javier Perla



Luz Cruz

Dirección de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico SENACYT



Casilda Saavedra

Profesora regular titular de la Facultad de Ingeniería Civil y Directora de la Revista de Iniciación Científica UTP

Panamá: Fortaleciendo el compromiso climático



Con la asistencia de un moderador, condujo el panel bajo una dinámica de conversatorio empleando 4 preguntas detonantes para promover la conversación. A continuación, se presenta una transcripción resumida de la información clave que se compartió con los participantes:

¿Cuáles han sido sus principales aportes en términos de cambio climático?

Luz Cruz (SENACYT): SENACYT ha venido apoyando con los fondos para investigación científica. Ciertos temas de cambio climático han estado en varios de los proyectos relacionados a la investigación científica (agua, monitoreo y evaluación de riesgos, monitoreo de ecosistemas, sistemas marinos costeros, vulnerabilidad, entre muchos otros). SENACYT cuenta con capacidades y experiencia en campo. Incluso, el sector de Ciencias de Salud ha estado estudiando y dando seguimiento a diferentes tipos de enfermedades y se observa que varias de ellas han surgido como reacción al tema del cambio climático. Sin embargo, SENACYT tiene un problema serio de financiamiento. Se requiere de un Instituto de Ecología y Biodiversidad, así como de Ciencias del Clima en el país. Faltan recursos para la investigación.

Casilda Saavedra (UTP): Desde la UTP hay importantes centros de investigación que investigan cambio climático; temas de agua, energía, vulnerabilidad costera, investigaciones sobre biodiesel y energías renovables, entre otras. Vienen trabajando en un proyecto que tiene que ver con resiliencia del cambio climático desde la universidad. Como la universidad tiene la capacidad para incidir en este tema, inciden en la docencia, investigación y la extensión. Con respecto a la docencia, se ha logrado actualizar el plan de estudios y ahora la carrera de ingeniería ambiental tiene un curso obligatorio de cambio climático y gestión de riesgos de desastres. Asimismo, en la carrera de ingeniería civil el curso de cambio climático se ha vuelto optativo. También se viene capacitando a los profesores para ver cómo incluyen en sus currículos al cambio climático. Y hay un diplomado para profesores en cambio climático y riesgo de desastres. Además, la UTP planea capacitar a 170 docentes para el próximo año. Por otro lado, se encuentran en el proceso de implementar un laboratorio de cambio climático y riesgos de desastres en la UTP, para modelar inundaciones, cambios en cuencas hidrográficas, etc. La UTP también tiene pasantías en la Dirección de Cambio Climático porque consideran importante que los jóvenes se involucren.

En base a lo que han escuchado por parte del MiAMBIENTE, ¿Cómo crees que pueden contribuir más y de manera más eficiente en el diseño e implementación de la actualización de la CDN? y ¿cuáles son los desafíos que se podrían presentar en el camino?

Luz Cruz (SENACYT): Un primer paso sería lograr acuerdos entre el MiAMBIENTE y los centros de investigación, universidades y propios investigadores. Es importante homologar las metodologías de Panamá con las del Panel Intergubernamental de Expertos en el Cambio Climático (IPCC), porque cada vez que alguien solicita financiamiento para un proyecto se propone una metodología, pero no siempre esta metodología está reconocida por el IPCC.

Por lo que el financiamiento se vuelve inviable. Se necesitan equipos permanentes trabajando en los indicadores de la CDN y también en las acciones de adaptación. Hay un tema de financiamiento y de institucionalidad. El contar con un instituto de Ecología y Biodiversidad, y de Ciencias del Clima en el país, que cuente además con financiamiento, se considera de suma importancia.

Además, se considera necesario lograr un consenso con todos los actores. Muchos de los científicos que han asistido a este taller no tenían idea de los compromisos concretos del país. Se debe buscar sintonía entre sector privado, público, comunidad científica, la sociedad civil y los jóvenes.

Casilda Saavedra (UTP): Una de las debilidades más grandes que se tienen es la generación de factores de emisión propios de las actividades. Esto demuestra la necesidad de realizar mayor investigación en estos aspectos. Y la comunidad científica está dispuesta a realizarlo, pero se requiere financiamiento. Además, se considera necesario propulsar el programa permanente de investigación ambiental y capacitación para maestrías científicas en cambio climático. Se deben incluir componentes de investigación con financiamiento, en vez de transversalizar este financiamiento. Un tema importante es la sensibilización del público en general, que es necesario para lograr una ambición mejorada. La poca o inexistente conciencia en el público en general y en sus estilos de vida, es un factor que juega en contra.

Dinámica: Aportes de la Comunidad Científica en la CDN

Se formuló la pregunta **¿Cuál es el rol de la comunidad científica en el diseño e implementación de la CDN1 de Panamá?** a los asistentes, miembros de la comunidad científica que trabajan en distintos sectores.

A continuación, se mostró una Hoja de Cálculo de Google que contenía los compromisos propuestos para sectores priorizados por MIAMBIENTE para la actualización de la CDN de Panamá: energía, UTCUTS, salud pública, biodiversidad, sistemas marino-costeros, gestión integrada de cuencas hidrográficas, agricultura, ganadería y acuicultura sostenible, infraestructura sostenible, economía circular y asentamientos humanos resilientes.

El objetivo de esta sección colaborativa fue conocer lo que viene haciendo la comunidad científica con relación a cada uno de estos sectores, y que más se puede o se quiere hacer para colaborar en el proceso de actualización de la CDN1 de Panamá. Ya sea a través de tesis de investigación, cursos o especializaciones profesionales, proyectos de investigación o participación en proyectos de investigación, currículos universitarios, u otros relacionados a alguno de los compromisos climáticos propuestas por sector.

Se acordó que dicha tabla sería enviada a los participantes de manera posterior al taller vía correo, para que la misma sea completada y devuelta dentro de un plazo razonable.

Reflexión de cierre

Se agradeció la participación del grupo, y recalcó la necesidad de contar con los aportes de la comunidad científica para la actualización de la CDN1, pero además la importancia de trabajar de manera conjunta para lograr las metas climáticas del país, y las del mundo.

Agradecimiento y próximos pasos

La Dra. Ligia Castro de Doens, Directora de Cambio Climático de MiAMBIENTE, agradeció la participación de todos y mencionó que para MiAMBIENTE era muy importante que llenen el cuadro de la dinámica para poder tomar en cuenta las propuestas de la comunidad científica dentro del informe de la CDN. También informó que en el Decreto Ejecutivo que se aprobó para el capítulo de mitigación, se contempla el portal de transparencia climática donde se va a sistematizar la información que se genera en la Dirección, pero también la que genera el sector privado, las ONG, las Universidades, etc. Lo cual puede servir para las tesis y licenciaturas que abarquen el tema climático. Asimismo, se incorporará el tema de adaptación en este portal; y la información respecto a los proyectos aprobados que ya incluyen medidas de mitigación y adaptación. De esta manera, se finalizó el taller.

Anexo: Preguntas y comentarios

Pregunta: *Rolando Gittes:* ¿Panamá sabe cuál es su huella de carbono?

Respuesta MiAMBIENTE: Los datos se pueden encontrar en la página donde se encuentran publicadas las Comunicaciones Nacionales: <https://unfccc.int/non-annex-I-NCs>.

El Primer Informe Bienal de Actualización se encuentra en: https://unfccc.int/sites/default/files/resource/BUR%20Enmienda%20del%20Primer%20Informe%20Bienal%20de%20Actualizacioon%20de%20Panamaa_18%2004%202019.pdf.

Respuesta MiAMBIENTE: La última Comunicación Nacional presentada se encuentra en: <https://unfccc.int/documents/183505>.

Pregunta: *Amelia Márquez de Pérez:* ¿Cómo puedo obtener las presentaciones para divulgarlas en el Observatorio de Seguimiento de los ODS de la Universidad de Panamá?

Respuesta MiAMBIENTE: Nosotros enviaremos por correo todas las presentaciones de este taller a los asistentes.

Pregunta: *Rolando Gittens:* ¿Esta presentación estará disponible para los participantes?

Respuesta MiAMBIENTE: Sí, estaremos remitiendo los documentos y la grabación estará disponible en la página de MiAMBIENTE.

Comentario: *Amelia Márquez de Pérez:* (Con relación al panel de expertos) Excelentes presentaciones, muchas gracias.

Comentario: *David Torres:* (Con relación al panel de expertos) Desde la Facultad de Ciencias y Tecnología también se trabaja en el desarrollo de temas de investigación sobre temas ambientales, especialmente en las carreras de Ingeniería Forestal e Ingeniería en Alimentos para lo cual hemos logrado concretar un convenio con el CATIE que permitan el intercambio de conocimientos entre nuestros estudiantes y docentes con los del CATIE.

Respuesta MiAMBIENTE: Muchas gracias por estos aportes, el equipo técnico está tomando nota.